

INTENTIONEN DES UNTERRICHTS

Zuwachs an:

Kenntnissen / Wissen

- Leitfrage: Was verstehen/wissen die Sch. durch diesen Unterricht (besser)? ...

Fähigkeiten / Fertigkeiten

- Leitfrage: Was bewältigen die Sch. durch diesen Unterricht (besser)?

personaler / sozialer Kompetenz

- Leitfrage: Worin bestärkt dieser Unterricht die Sch. (in ihrer Entwicklung)?...

Einordnung in die unterrichtlichen Zielebenen:

Didaktische Absicht:

- Was soll die Sch. aus welchem Grunde zu welchem Zweck gelehrt werden?

Lernziele:

- Was können die Sch. nach der UE, der Stunde?

Lernaktivitäten:

- Was tun die Sch., um zu dem gewünschten Ergebnis zu gelangen?

Lernergebnis:

- Was können die Sch. nach der UE, der Stunde?

Lernaufgaben:

- Welche Aufgaben initiieren die Lernaktivitäten, die zu dem gewünschten Lernergebnis führen?

Mögliches Verfahren zur Lernzielbestimmung

Sachgegenstand



Lerngegenstand



Didaktische Reduktion



Thema (Akzentuierung) = did. Leitgedanke

Das Thema wird als Frage formuliert!



„Lernziele“ (Intentionen)

