

Erkundungen im Wald für Dritt- und Viertklässler

1. Informationen für Lehrkräfte und Begleitinformationen

Diese Aufgaben (Stationen) eignen sich besonders für Schülergruppen der Klassen 3-4, die in Kleingruppen (4-6 Schüler) eingeteilt sind. Jede Gruppe sollte eine Begleitperson haben. Die Gruppen sollte zeitlich versetzt vom Startpunkt aus starten. Die Durchführung ist an keinen bestimmten Wald gebunden. Sie sollte unbedingt im Sommer oder Herbst stattfinden, damit die Schüler entsprechende Materialien der jeweiligen Stationen sammeln und durchführen können.

Ausrüstung der SchülerInnen:

- Schreibzeug
- Schreibunterlage
- Plastiktüte
- Gesundes Essen und Trinken (viel Flüssigkeit)
- Festes Schuhwerk

Ausrüstung der Lehrkräfte und Begleitpersonen:

- Insektenmittel
- Erste-Hilfe Tasche

Ziele der Erkundung:

Die Waldspiele setzen bei der Überlegung an, dass Lernen Spaß macht. Durch die Kombination von Sport und Spiel, Wissen und Lernen, Beobachten und Sinneserfahrungen wird erreicht, dass die SchülerInnen auf der langen Strecke ständig unter „Spannung“ bleiben und die große Menge an Fragen eifrig und konzentriert beantworten.

Allgemeine Ziele:

- Teamfähigkeit
- Selbst entdeckend lernen ohne zeitliche Begrenzung
- Spaß an der Bewegung
- Animieren zu mehr Bewegung in der freien Natur
- Förderung der Sinne
- Bewusste Wahrnehmung und Dokumentation von Naturbeobachtungen

Ziele der Baumstationen:

- Zu klären:
- Was ist ein Baum?
- Unterschied zwischen Nadel- und Laubbäume
- Informationen über typische Baumarten, die bei uns heimisch sind

Wissensfragen

- ☼ Sammelt alle Dinge auf, die nicht in den Wald gehören!
- ☼ Sammelt so viele Samen und Früchte von verschiedenen Bäumen wie ihr findet!
- ☼ Ist dieser Baum im Wald zu finden? Wie heißt er?
- ☼ Im Wald findet ihr viele Blätter. Auf dem Zettel „Blätter im Wald“ findet ihr Blätter. Sucht so viele Blätter wie möglich von dem Zettel.
- ☼ Überlegt, welche Berufe man im Wald ausübt. Schreibt sie auf!

Laufzettel

Sinn-Station 1	
Sinn-Station 2	
Sinn-Station 3	
Sinn-Station 4	
Sinn-Station 5	
Sport-Station 1	
Sport-Station 2	
Sport-Station 3	

Sinn-Station 1: Duft-Memory



- ☼ In den Schachteln befinden sich 5 verschiedene Waldgerüche. Jeder Geruch ist zweimal vorhanden. Riecht ganz intensiv an allen Schachteln.
- ☼ Versucht nun, die zwei gleichen Gerüche zuzuordnen. Für jedes Paar bekommt ihr 2 Punkte.

Sinn-Station 2: Fühlbox



- ☼ In der Fühlbox befinden sich 10 Gegenstände aus dem Wald. Auf dem Tuch befinden sich ebenfalls 10 Gegenstände, allerdings sind nur 5 davon auch in der Fühlbox. Prägt euch die Gegenstände auf dem Tuch 1 Minute ein. Danach werden die Gegenstände verdeckt.

- ☼ Versuche nun, die 5 Gegenstände, die sich auf dem Tuch befinden, zu ertasten. Für jeden Gegenstand bekommt ihr 2 Punkte.

Sinn-Station 3: Baum malen

Suche einen Baum, den du am schönsten findest. Zeichne ihn so genau wie möglich ab!

Sinn-Station 4: Baumgeschichte

Suche dir einen schönen Baum aus. Schreibe ein Baumgedicht oder eine Baumgeschichte! Was mag er in den vielen Jahren erlebt haben?

Sinn-Station 5: Geräusche hören

Lege dich mit dem Rücken auf den Waldboden und schließe die Augen.
Welche Geräusche hörst du?

Sport-Station 1: Zapfenwurf



Jedes Gruppenmitglied bekommt einen Zapfen und versucht, ihn so weit wie möglich zu werfen.

Sport-Station 2: Der hungrige Bär und die schlafenden Bienen



Vor langer Zeit gab es auch in unseren europäischen Wäldern noch Bären. Ein besonderer Leckerbissen für sie war der Honig der Wildbienen. Doch um an den Honig zu gelangen, musste der Bär sehr geschickt sein.

Material: Augenbinden und Honigbonbons

Drei Kinder bekommen als "Bienen" den Platz um den Baumstumpf, auf den ein Honigbonbon gelegt wird. Ihnen werden die Augen verbunden. Alle anderen Kinder bilden einen Kreis.



Spielverlauf: Der "Bär" steht im Kreis. Vorsichtig muss er sich nun anschleichen. Das Gras darf nicht rascheln, und kein Stock darf brechen! Hören die Bienen den Bären, muss er drei Schritte zurück und noch einmal versuchen, an den Honig zu gelangen. Hat er das Honigbonbon, schleicht er leise davon.

Sport-Station 3: Frische Tannenzapfen liebt das Eichhörnchen

Wenn du oft im Wald unterwegs bist, dann hast du sicher schon einmal ein flinkes und geschicktes Eichhörnchen beobachten können. Du bist nun ein besonders geschicktes Eichhörnchen, das ihre Zapfen selbst von den hohen Tannen pflückt.

Material:

Seil oder Ast, Tannenzapfen (oder Süßigkeiten), Baumstumpf

Spielverlauf:

Das Eichhörnchen klettert vom Baumstumpf aus auf den Ast (oder Seil), balanciert bis zur Spitze, "pflückt" sich den Tannenzapfen und balanciert zurück.

