

# Susanne Petersen: Entdeckungen im Hamburger Hafen

## Folge 1: An der Überseebrücke

Didaktisch-methodische Anmerkungen:

Geeignet für Klassenstufe 4 mit Erfahrungen im verantwortungsvollen Auftreten in der Öffentlichkeit und vorsichtiger Erkundung in gefährlichen Gebieten. Um die Gefahren zu verringern, ist es sinnvoll, 2er-Teams zu bilden.

Die Aufgabenkarten füllen entweder ein Hafencbuch, das schon in der Klasse vorbereitet wurde, oder es werden Aufgabenkarten laminiert und nach Beantwortung und Auflösung nach und nach abgearbeitet. Die Reihenfolge ist nebensächlich.

Aufgabe 1: Welche U-Bahnlinie bringt dich direkt in den Hamburger Hafen?


Aufgabe 2: Woher hat die Hamburger Jugendherberge ihren Namen „Stintfang“?


Aufgabe 3: Es steht ein großes Denkmal auf dem Berg und schaut auf den Hafen. Wer ist es und wann hat er gelebt?


Aufgabe 4: Was ist das? Finde heraus, was das für ein Gebäude ist.

Wie heißt es genau?



Wofür dient es?

Wann wurde es erbaut?

Was ist darin heute untergebracht?


Gehe auf den Landungsbrücken weiter Richtung Baumwall und zwar so, dass die Elbe und der Hafen rechts von dir sind.

Aufgabe 5: Du siehst ein interessantes Schiff. Sein Schiffskörper ist grün, weiß und rot angemalt.

Das Schiff heißt:



Ist es

ein Motorschiff

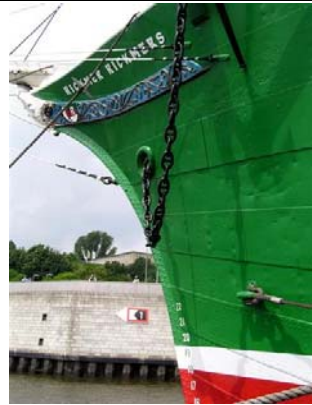
ein Ruderboot

ein Container

ein Segelschiff

Daran hast du es erkannt:

Aufgabe 6: Finde etwas über dieses Schiff heraus. Die Fotos können dir helfen. Du kannst auch an Bord nachfragen und lesen, was an den Informationstafeln steht.



Wie viele Masten hat das Schiff?

Welches ist der Bug (das Schiffsvorderteil)?

Welches ist das Heck (das Schiffshinterteil)?

Wie tief liegt das Schiff im Wasser?

Was genau kannst du Besonderes am Bug erkennen?

Aufgabe 7: Überlege, was die plattdeutsche Strophe eines Hamburger Seemannslied bedeutet und übersetze sie in Hochdeutsch:  
 Ick hev mol nen hamburger Veermaster seen to my hoday,

--

De Masten so schef äs dem Schipper sen been to my hoday...

--

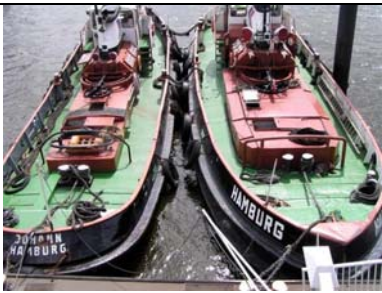
Aufgabe 8: Was ist im Schiffskörper dieses Schiffes alles herauszufinden?





Aufgabe 9: Wenn du über die Elbe schaust - was genau kannst du da entdecken?

Findest du das auf dem kleinen Foto abgebildete andere Ufer wieder?





Aufgabe 10: Jetzt siehst du verschiedene Schiffe, die auf der Elbe und im Hafen fahren. Was sind das für Schiffe? Und welche Aufgaben haben sie?

Schiffsfoto	Schiffstyp	Welche Aufgabe erfüllt es?
		
		

Schiffsfoto	Schiffstyp?	Aufgabe?
		
		
		
		

Aufgabe 11: Jetzt geht es um ein besonderes Schiff, das an der Überseebrücke vor Anker liegt.

	<p>Name des Schiffes</p> <p>Wie alt ist das Schiff?</p>	<p>Was ist das für eine Schiffsart?</p> <p>A ein Containerschiff</p> <p>B ein Segelschiff</p> <p>C ein Passagierschiff</p>
---	---	--



	<p>Was genau kannst du hier erkennen?</p>	<p>Ist es das Hinterteil oder das Vorderteil des Schiffes?</p> <p>Wie heißt das Teil?</p>
	<p>Was ist das Besondere dieses Schiffes?</p>	<p>Was kannst du dort besichtigen?</p> <p>Wann ist es geöffnet?</p> <p>Wie teuer ist der Eintritt?</p>
	<p>Warum heißt die Ausstellung - ein Koffer voller Hoffnungen?</p>	<p>Wie viele Menschen haben auf der Cap San Diego Hamburg verlassen?</p>

Aufgabe 12: Wie heißt der Kirchturm, den du zwischen den Häusern erkennen kannst?



Er wird als das Wahrzeichen Hamburgs bezeichnet.

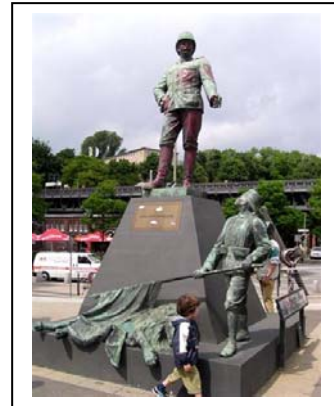
Aufgabe 13: Betrachte das Denkmal genau

1. Wer wird dort abgebildet? \_\_\_\_\_
2. Wer ist der Mann unten? \_\_\_\_\_
3. Stell dir vor, du wärst der untere, welche Gedanken gingen dir durch den Kopf?

---

---

---



Aufgabe 14: Wie heißt die Brücke?



Aufgabe 15: Was ist dieses merkwürdige Teil



Warum wird es gerade hier ausgestellt?

Aufgabe 16: Wo war dieses Schiff lange Zeit im Einsatz?

Welche Aufgaben hatte es genau?

Was kann man heute darauf machen?

