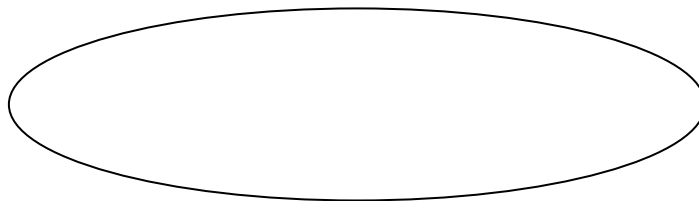


Deckblatt



Entdeckerbuch von



Der Harburger Hafen

von Svenja Meyer

Didaktisch-methodischer Kommentar:

Eine Erkundung im Harburger Hafen sollte auf jeden Fall gründlich vorbereitet werden, da die Schüler Erfahrungen in der Öffentlichkeit (Verhalten in gefährlichen Gebieten, verantwortungsvolles Auftreten) sammeln müssen. Diese Erkundung eignet sich für eine 4. Klassenstufe. Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Harburger Hafen ist die folgende Rallye konzipiert. Da sich die Fragen auf ein weiträumiges Gebiet im und um den Harburger Hafen beziehen, sollten sich die Schüler in 2-3er-Gruppen sammeln.

Das Aufgabenbuch kann bereits in der Klasse vorbereitet werden. Es empfiehlt sich dann, die Karten zu laminieren und pro Gruppe auszugeben und von den Schülern in einer folgenden Stunde nacharbeiten zu lassen. Die Rallye kann auch einen Teil der Ergebnissicherung des vorherigen Unterrichtsstoffs darstellen.

Verhaltensregeln:

1. Bleibe auf den Gehwegen!
2. Verhalte dich in Wohngebieten ruhig!
3. Behalte immer einen Sicherheitsabstand zum Hafenbecken!

Karte

1



1. Mit welchen öffentlichen Verkehrsmitteln kommt ihr zur Haltestelle am Harburger Hafen (Kanalplatz)?

Karte

2



2. Welches Gebäude war ehemals auf der Harburger Schloßstr. 36?



Karte
3

- 3. Wohin führte damals die Harburger Schlossstraße?
- 3a. Wie nannte man diese „Burg“ noch? Warum?



Karte
4

Geht über die Straße zum Hafbereich (Kanalplatz). Auf der linken Seite seht ihr ein Gebilde.

- 4. Was ist das?
- 4a. Wofür wurde es damals benutzt?
- 4b. Was soll dieses Gebilde heute symbolisch vermitteln?





Karte
5

5. Was bedeutet dieses Zeichen?



Karte
6

6. Was ist das für ein Schiff (woran habt ihr es erkannt?) und wie heißt es?





Karte
7

7. Wofür sind diese am Hafenbecken angebrachten Teile?
7a. Wie viele gibt es davon auf dieser Hafenseite? (Nur in diesem Bereich!)



Karte
8

Geht jetzt wieder zurück zur Straße und lauft rechts entlang bis zum Kiosk.

8. Wie alt ist dieser Kiosk? Fragt nach, was das Besondere an diesem kleinen Gebäude ist.



Karte
9

Geht nun rechts in die Blohmstraße.

9. Wie heißt der Kanal und die Brücke?
Was für eine Funktion haben diese Brücken?



Karte
10

10. Wie heißt dieses Boot? Wisst ihr auch, was für ein Boot das ist? (Woran habt ihr das erkannt?)





Karte
11

11. Sucht den Schornstein und schreibt auf, was darauf geschrieben steht!



Karte
12

Geht nun über die Brücke geradeaus. Rechts steht ein Hinweisschild Richtung

Geht die Zitadellenstraße entlang und dann die erste Straße wieder links.

12. Findet ihr diese Tür?

12a. Wie heißt das Gebäude?





Karte
13

13. Aus welchem Jahr stammt dieses Gebäude?
Was könnt ihr alles zur Geschichte dieses
Gebäudes aufschreiben?





Karte
14

14. Wie viele Kanonenkugeln stecken noch in der Vorder- und Seitenwand dieses
alten Hauses? Zählt ganz genau nach!



Karte
15

Geht wieder zurück zur Zitadellenstraße. Dort biegt ihr links ab und geht rechts auf den Lotsensteg.

- 15. Was ist überhaupt ein Lotse und was ist seine Aufgabe?
- 15a. Was ist in dem großen Gebäude?





Karte
16

Geht zum Hafenbecken und dann rechts entlang. Ihr geht so lange, bis ihr zu einer weiteren (2.) Brücke gelangt.

- 16. Wie heißt diese Brücke?



Karte
17

17. Was bedeutet dieses Schild?



Karte
18

Geht zur 1. Brücke zurück (Blohmstraße) und weiter zum Kiosk. Dann geht ihr wieder in die linke Richtung (Kanalstraße).

18. Auf der Kanalstraße gibt es ein kleines Gebäude.
Was könnte das für ein Gebäude sein?
Ihr müsst genau suchen!!





Karte
19

Geht auf der linken Straßenseite weiter geradeaus.

19. Findet ihr die 3. Brücke? Wie heißt sie?



Karte
20

20. Wie heißt das Gebäude? Vor dem Gebäude steht eine Figur.

Wie heißt diese Figur und was bedeutet der Name?